



EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE 1

Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo di competenze D.M. 35/2020- ALLEGATO B	Obiettivi di apprendimento	Contenuti – compiti di realtà
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale.	<ul style="list-style-type: none">• È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.• È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere la necessità di semplici regole nel contesto scolastico e rispettarle.• Comprendere che ogni nazione ha dei simboli caratterizzanti.	<ul style="list-style-type: none">• Il valore della condivisione.• Sperimentazione di prime forme di solidarietà fra compagni (prestito materiali, condivisione della merenda, ecc..).• Realizzazione di bandierine rappresentanti le nazionalità presenti in classe.
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.	<ul style="list-style-type: none">• Comprende i concetti del prendersi cura di sé, degli altri, dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none">• Essere consapevoli dell'importanza dell'igiene personale quotidiana e di una corretta alimentazione.	<ul style="list-style-type: none">• Art. 24 e 27 della Convenzione per i Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza (20 novembre).• Realizzazione di un cartellone sui comportamenti quotidiani da adottare per la cura del corpo e per l'igiene personale.



ISTITUTO COMPRESIVO DI CALDOGNO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado



<p>Educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5 della Legge 92 del 2019.</p>	<ul style="list-style-type: none">• È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere alcuni rischi della navigazione in rete.	<ul style="list-style-type: none">• Navigazione guidata in alcuni siti per bambini.
---	---	--	---



SCUOLA PRIMARIA - CLASSE 2

Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo di competenze D.M. 35/2020- ALLEGATO B	Obiettivi di apprendimento	Contenuti – compiti di realtà
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale.	<ul style="list-style-type: none">• È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.• È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e rispettare i bisogni, l'identità culturale e religiosa dell'altro.• Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino.• Comprendere che l'Inno celebra un momento di unità nazionale.	<ul style="list-style-type: none">• Giornata nazionale contro il bullismo: ascolto, animazione e drammatizzazione della canzone: "Quel bulletto del carciofo".• Redazione di una lista degli incarichi da svolgere per collaborare durante le attività scolastiche.• Inno Nazionale.
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.	<ul style="list-style-type: none">• Comprende i concetti del prendersi cura di sé, degli altri, dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none">• Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita.• Ridurre gli sprechi di cibo partendo dalla consapevolezza che non è un bene illimitato.	<ul style="list-style-type: none">• Progetti sull'educazione alimentare.• I bambini possono organizzare una "campagna anti spreco" per sensibilizzare i compagni delle altre classi.
Educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5 della Legge 92 del 2019.	<ul style="list-style-type: none">• È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere alcuni rischi della navigazione in rete.	<ul style="list-style-type: none">• Navigazione guidata in alcuni siti per bambini.



SCUOLA PRIMARIA - CLASSE 3

Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo di competenze D.M. 35/2020- ALLEGATO B	Obiettivi di apprendimento	Contenuti – compiti di realtà
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale.	<ul style="list-style-type: none">• È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.• È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e rispettare i bisogni, l'identità culturale e religiosa dell'altro.• Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino.• Comprendere che l'Inno celebra un momento di unità nazionale.	<ul style="list-style-type: none">• Il rispetto dell'altro. Le emozioni e i sentimenti. Giornata della Memoria (27 gennaio).• Inno nazionale.
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.	<ul style="list-style-type: none">• Comprende i concetti del prendersi cura di sé, degli altri, dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere la simbologia convenzionale dei segnali stradali e del semaforo.• Comprendere l'importanza e i metodi della raccolta differenziata.	<ul style="list-style-type: none">• Incontro con il vigile della polizia municipale locale.• Percorso del "bravo pedone".• Lapbook sul riciclo e riuso di materiali.
Educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5 della Legge 92 del 2019.	<ul style="list-style-type: none">• È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	<ul style="list-style-type: none">• Promuovere un utilizzo corretto dei diversi device e cominciare a conoscere le buone regole della navigazione in rete.	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzo dei device in aula di informatica guidati dall'insegnante.



SCUOLA PRIMARIA - CLASSE 4

Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo di competenze D.M. 35/2020- ALLEGATO B	Obiettivi di apprendimento	Contenuti – compiti di realtà
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale.	<ul style="list-style-type: none">• È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.• Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.• È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere alcuni diritti fondamentali affermati nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e i principi sanciti nella Costituzione.	<ul style="list-style-type: none">• Art. 8 e art. 29 della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.• Mappa concettuale o cartellone riferito agli argomenti trattati.



ISTITUTO COMPrensIVO DI CALDOGNO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado



	costruzione di un futuro equo e sostenibile.		
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.	<ul style="list-style-type: none">● Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.● Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	<ul style="list-style-type: none">● Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e utilizzare il riciclaggio.● Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente, le opere artistiche e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	<ul style="list-style-type: none">● Ricerca di informazioni sulle cause dell'inquinamento atmosferico e individuazione di comportamenti scorretti compiuti inconsapevolmente a danno dell'ambiente (Giornata mondiale della Terra 22 aprile).● Stesura di un piccolo regolamento per promuovere il rispetto dell'altro, della natura e delle opere artistiche.
Educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5 della Legge 92 del 2019.	<ul style="list-style-type: none">● È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	<ul style="list-style-type: none">● Conoscere le regole della sicura navigazione in rete.	<ul style="list-style-type: none">● Essere in grado di individuare i pericoli della rete.● Lapbook contenente: dispositivi utilizzati dai bambini, possibili pericoli e comportamenti da assumere per proteggersi.



SCUOLA PRIMARIA - CLASSE 5

Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo di competenze D.M. 35/2020- ALLEGATO B	Obiettivi di apprendimento	Contenuti – compiti di realtà
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale.	<ul style="list-style-type: none">• È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.• Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.• È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere alcuni diritti fondamentali affermati nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e i principi sanciti nella Costituzione.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscimento di comportamenti prepotenti per contrastarli. Riconoscere le situazioni di pericolo e saper attivare un comportamento idoneo.• Incontro con le forze dell'ordine locali sulla legalità.• Realizzazione di una scheda con i numeri di telefono utili in caso di emergenza.



ISTITUTO COMPrensIVO DI CALDOGNO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado



	costruzione di un futuro equo e sostenibile.		
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.	<ul style="list-style-type: none">● Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.● Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	<ul style="list-style-type: none">● Comprendere la necessità di rispettare l'ecosistema e saper utilizzare il riciclaggio.● Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente, le opere artistiche e la natura.	<ul style="list-style-type: none">● Promuovere forme di riduzione degli sprechi.● Compilazione di semplici questionari per valutare il proprio livello di consumismo. Individuazione dell'effetto del consumismo sull'ambiente. Proposte per ridurre la quantità di rifiuti e acquisti superflui attraverso il riutilizzo creativo di oggetti.
Educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5 della Legge 92 del 2019.	<ul style="list-style-type: none">● E' consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	<ul style="list-style-type: none">● Conoscere le regole della sicura navigazione in rete per un utilizzo concreto dei social media nella tutela della legalità e nella lotta al bullismo e cyberbullismo.	<ul style="list-style-type: none">● Promuovere un uso corretto dei social.● Giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo (7 febbraio).● Creazione di un volantino per promuovere un uso corretto della rete con suggerimenti per gestire situazioni di pericolo.