



EDUCAZIONE FISICA

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE 1

Traguardi per lo sviluppo di competenza	Obiettivi di apprendimento	Contenuti – compiti di realtà
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none">L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali. <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO - ESPRESSIVA</p> <ul style="list-style-type: none">Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <ul style="list-style-type: none">Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e	<ul style="list-style-type: none">Utilizzare gli schemi motori di base (correre/saltare, afferrare/lanciare...) in funzione dello spazio.Riconoscere le varie parti del corpo.Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali.Creare modalità espressive e corporee attraverso forme di drammatizzazione.Partecipare alle attività di gioco rispettandone le regole.Riconoscere e utilizzare in modo appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.Percepire sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria.	<ul style="list-style-type: none">Riconoscimento delle diverse parti del corpo in stasi ed in movimento.Esercizi e movimenti per sviluppare la lateralizzazione.Sequenze di movimenti cadenzati seguendo ritmi.Giochi di ruolo codificati e non.Giochi collettivi sulla collaborazione reciproca.Giochi sull'importanza del rispetto dell'altro.Percorsi misti.Uso appropriato di attrezzi e spazi in attività ludico-motorie.Norme di base sull'igiene personale.Rilassamento corporeo e respirazione efficace.



ISTITUTO COMPrensIVO DI CALDOGNO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado



l'importanza di rispettarle.

- Sperimenta in forma semplificata diverse gestualità tecniche.

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

- Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico - fisico legati alla cura del proprio corpo.



SCUOLA PRIMARIA - CLASSE 2

Traguardi per lo sviluppo di competenza	Obiettivi di apprendimento	Contenuti – compiti di realtà
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none">L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali. <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO - ESPRESSIVA</p> <ul style="list-style-type: none">Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <ul style="list-style-type: none">Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.Sperimenta in forma semplificata diverse gestualità tecniche.	<ul style="list-style-type: none">Utilizzare gli schemi motori di base (correre, saltare, afferrare, ecc..) in successione e in modo simultaneo.Partecipare alle attività di gioco rispettando le regole.Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali.Creare modalità espressive e corporee attraverso forme di drammatizzazione.Partecipare alle attività di gioco rispettandone le regole.Riconoscere e utilizzare in modo appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.Percepire sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria.	<ul style="list-style-type: none">Esercizi e movimenti per sviluppare la lateralizzazioneSequenze di movimenti cadenzati seguendo ritmi.Giochi di ruolo codificati e non.Giochi a coppie e collettivi sulla collaborazione reciproca nel rispetto delle regole..Giochi di memoria e di attenzione.Giochi sull'importanza del rispetto dell'altro.Percorsi misti.Uso appropriato di attrezzi e spazi in attività ludico-motorie.Norme di base sull'igiene personale.Rilassamento corporeo e respirazione efficace.



ISTITUTO COMPRESIVO DI CALDOGNO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado



SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA		
--	--	--

- Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico - fisico legati alla cura del proprio corpo.



SCUOLA PRIMARIA - CLASSE 3

Traguardi per lo sviluppo di competenza	Obiettivi di apprendimento	Contenuti – compiti di realtà
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none">L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO - ESPRESSIVA</p> <ul style="list-style-type: none">Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <ul style="list-style-type: none">Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.	<ul style="list-style-type: none">Utilizzare gli schemi motori di base in successione e in forma simultanee, utilizzando in modo adeguato lo spazio.Comprendere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre / saltare / afferrare / lanciare ecc.).Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altriRispettare le regole della competizione sportiva.Riconoscere e utilizzare in modo appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.Percepire sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria.	<ul style="list-style-type: none">Sequenze di movimenti cadenzati seguendo ritmi.Giochi di ruolo, sportivi, codificati e non.Giochi sportivi semplificati, anche sotto forma di gare, nel rispetto delle diversità e delle regole.Giochi a staffetta e a squadreGiochi collettivi sulla collaborazione reciproca.Giochi sull'importanza del rispetto dell'altro.Percorsi misti.Mini gare di squadraUso appropriato di attrezzi e spazi in attività ludico-motorie.Principi di una corretta alimentazione.Norme principali per la tutela della saluteRilassamento corporeo e respirazione efficace.



ISTITUTO COMPRESIVO DI CALDOGNO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado



SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

- Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico - fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.
- Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.



SCUOLA PRIMARIA - CLASSE 4

Traguardi per lo sviluppo di competenza	Obiettivi di apprendimento	Contenuti – compiti di realtà
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none">L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO - ESPRESSIVA</p> <ul style="list-style-type: none">Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <ul style="list-style-type: none">Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.	<ul style="list-style-type: none">Utilizzare gli schemi motori di base in successione, in forma simultanea e in modo creativo anche con l'uso di attrezzi.Saper organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.Eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.Partecipare alle attività di giocosport rispettando le regole.Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee.Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive.Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita.	<ul style="list-style-type: none">Sequenze di movimenti cadenzati seguendo ritmi.Giochi di ruolo, sportivi, codificati e non.Giochi sportivi, di resistenza, anche sotto forma di gare, nel rispetto delle diversità e delle regole.I fondamentali di alcune discipline individuali e di squadra.Esercizi per lo sviluppo della forza e della coordinazione (lanci, salti, ...).Giochi a staffetta e a squadre.Giochi collettivi sulla collaborazione reciproca.Giochi popolari e di strada.Balli, danze, movimenti e coreografie eseguiti a coppie o in gruppo.Giochi sull'importanza del rispetto dell'altro.Percorsi misti.Uso appropriato di attrezzi e spazi in attività ludico-motorie.Principi di una corretta alimentazione e igiene personale per uno stile di vita salutare..Norme principali per la tutela della salute.



ISTITUTO COMPRESIVO DI CALDOGNO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado



<p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico - fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.• Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.		<ul style="list-style-type: none">• Rilassamento corporeo e respirazione efficace.
--	--	--



SCUOLA PRIMARIA - CLASSE 5

Traguardi per lo sviluppo di competenza	Obiettivi di apprendimento	Contenuti – compiti di realtà
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none">L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO - ESPRESSIVA</p> <ul style="list-style-type: none">Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <ul style="list-style-type: none">Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.	<ul style="list-style-type: none">Utilizzare gli schemi motori di base in successione, in forma simultanea e in modo creativo anche con l'uso di attrezzi.Saper organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.Eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.Partecipare alle attività di giocosport rispettando le regole.Partecipare a giochi in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta e le diversità, manifestando senso di responsabilità.Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee.Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive.Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.Riconoscere il rapporto tra alimentazione,	<ul style="list-style-type: none">Sequenze di movimenti cadenzati seguendo ritmi.Giochi di ruolo, sportivi, codificati e non.Giochi sportivi, di resistenza, anche sotto forma di gare, nel rispetto delle diversità e delle regole.I fondamentali di alcune discipline individuali e di squadra.Esercizi per lo sviluppo della forza e della coordinazione (lanci, salti, ...).Giochi a staffetta e a squadre.Giochi collettivi sulla collaborazione reciproca.Giochi popolari e di strada.Balli, danze, movimenti e coreografie eseguiti a coppie o in gruppo.Giochi sull'importanza del rispetto dell'altro.Percorsi misti.Uso appropriato di attrezzi e spazi in attività ludico-motorie.Principi di una corretta alimentazione e igiene personale per uno stile di vita salutare.



ISTITUTO COMPRESIVO DI CALDOGNO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado



<p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico - fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.• Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.	<p>esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Norme principali per la tutela della salute.• Rilassamento corporeo e respirazione efficace.
--	---	---