



## INGLESE

### SCUOLA PRIMARIA - CLASSE 1

Traguardi per lo sviluppo di competenza	Obiettivi di apprendimento	Contenuti – compiti di realtà
<ul style="list-style-type: none"><li>● L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</li><li>● Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, in scambi di informazioni semplici.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Ascolto</b> (comprensione orale) Comprendere vocaboli, istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente.</li><li>● <b>Parlato</b> (produzione e interazione orale) Rispondere a semplici domande. Identificare e ripetere semplici parole.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Presentarsi e rispondere ai saluti.</li><li>● Mostrare e nominare il colore e il numero richiesto.</li><li>● Contare da 1 a 10.</li><li>● Utilizzare il lessico relativo ad alcuni oggetti scolastici, animali, giocattoli e membri della famiglia.</li><li>● Conoscere alcune parole legate alle festività: Halloween, Natale e Pasqua.</li></ul> <p><b>N.B.</b> Alcuni contenuti lessicali potranno essere affrontati in classi differenti, a seconda del libro di testo adottato.</p>



## SCUOLA PRIMARIA - CLASSE 2

Traguardi per lo sviluppo di competenza	Obiettivi di apprendimento	Contenuti – compiti di realtà
<ul style="list-style-type: none"><li>● L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</li><li>● Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Ascolto</b> (comprensione orale) Comprendere vocaboli, istruzioni, semplici espressioni e frasi di uso quotidiano.</li><li>● <b>Parlato</b> (produzione e interazione orale) Produrre vocaboli e semplici frasi riferite a situazioni note. Formulare semplici domande e rispondere in modo appropriato.</li><li>● <b>Lettura</b> (comprensione scritta) Comprendere vocaboli e semplici frasi già noti a livello orale.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Utilizzare lessico relativo alla vita quotidiana: vestiti, cibi e bevande, casa, membri della famiglia.</li><li>● Contare da 1 a 20.</li><li>● Ripetere un semplice canto o una filastrocca in coro.</li><li>● Alcuni aggettivi relativi agli stati d'animo.</li><li>● Conoscere alcune parole legate alle festività: Halloween, Natale e Pasqua.</li></ul> <p><b>N.B.</b> Alcuni contenuti lessicali potranno essere affrontati in classi differenti, a seconda del libro di testo adottato.</p>



## SCUOLA PRIMARIA - CLASSE 3

Traguardi per lo sviluppo di competenza	Obiettivi di apprendimento	Contenuti – compiti di realtà
<ul style="list-style-type: none"><li>● L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</li><li>● Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici.</li><li>● Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Ascolto</b> (comprensione orale) Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</li><li>● <b>Parlato</b> (produzione e interazione orale) Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</li><li>● <b>Lettura</b> (comprensione scritta) Comprendere brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</li><li>● <b>Scrittura</b> (produzione scritta) Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Utilizzare lessico relativo a: parti del corpo, stanze e mobili della casa, famiglia, stati d'animo, animali, azioni ed abilità.</li><li>● Individuare alcune preposizioni di luogo.</li><li>● Contare da 1 a 100.</li><li>● Conoscere l'alfabeto e fare lo spelling.</li><li>● Conoscere aspetti tradizionali delle festività di Halloween, Natale e Pasqua.</li></ul> <p><b>N.B.</b> Alcuni contenuti lessicali potranno essere affrontati in classi differenti, a seconda del libro di testo adottato.</p>



## SCUOLA PRIMARIA - CLASSE 4

Traguardi per lo sviluppo di competenza	Obiettivi di apprendimento	Contenuti – compiti di realtà
<ul style="list-style-type: none"><li>● L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</li><li>● Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</li><li>● Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</li><li>● Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Ascolto</b> (comprensione orale) L'alunno/l'alunna riesce a riconoscere parole familiari ed espressioni molto semplici riferite a se stesso, alla sua famiglia e al suo ambiente purché le persone parlino lentamente e chiaramente.</li><li>● <b>Parlato</b> (<i>produzione e interazione orale</i>) Riesce a descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. Interagisce con un compagno o con un adulto utilizzando espressioni e frasi note adatte alla situazione.</li><li>● <b>Lettura</b> (<i>comprensione scritta</i>) Riesce a leggere e capire brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</li><li>● <b>Scrittura</b> (<i>produzione scritta</i>) Scrive testi molto brevi e semplici. Risponde a domande su argomenti noti.</li><li>● <b>Riflessione sulla lingua</b> Acquisisce gradualmente semplici strutture grammaticali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Utilizzare lessico relativo a: nazioni e nazionalità, città, lavori, giorni, mesi, stagioni, orologio, tempo meteorologico e daily routine, animali, azioni ed abilità.</li><li>● Individuare alcune preposizioni di luogo.</li><li>● Conoscere aspetti culturali della vita nel Regno Unito.</li></ul> <p><b>N.B.</b> Alcuni contenuti lessicali potranno essere affrontati in classi differenti, a seconda del libro di testo adottato.</p>



## SCUOLA PRIMARIA - CLASSE 5

Traguardi per lo sviluppo di competenza	Obiettivi di apprendimento	Contenuti – compiti di realtà
<ul style="list-style-type: none"><li>● L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</li><li>● Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</li><li>● Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</li><li>● Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</li><li>● Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Ascolto</b> (comprensione orale) L'alunno/l'alunna riesce a riconoscere parole familiari ed espressioni molto semplici riferite a se stesso, alla sua famiglia e al suo ambiente purché le persone parlino lentamente e chiaramente.</li><li>● <b>Parlato</b> (<i>produzione e interazione orale</i>) Riesce a descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. Riesce a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e lo/la aiuta a formulare ciò che cerca di dire. Riesce a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</li><li>● <b>Letture</b> (<i>comprensione scritta</i>) Riesce a leggere e capire brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Utilizzare lessico relativo a: lavori, giorni, mesi, stagioni, date, orologio, tempo meteorologico, daily routine, luoghi della città, moneta.</li><li>● Individuare altre preposizioni di luogo.</li><li>● Utilizzare gli avverbi di frequenza.</li><li>● Usare il presente semplice e il presente progressivo.</li><li>● Conoscere aspetti culturali della vita nel Regno Unito.</li></ul> <p><b>N.B.</b> Alcuni contenuti lessicali potranno essere affrontati in classi differenti, a seconda del libro di testo adottato.</p>



# ISTITUTO COMPrensIVO DI CALDOGNO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado



	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Scrittura (produzione scritta)</b> Riesce a scrivere testi molto brevi e semplici. Riesce a compilare moduli con dati personali scrivendo il suo nome, la nazionalità e l'indirizzo su una scheda di registrazione</li><li>● <b>Riflessione sulla lingua</b> Osserva coppie di parole simili come suono e ne distingue il significato. Osserva parole ed espressioni nei contesti d'uso e ne coglie i rapporti di significato. Conosce le principali strutture grammaticali.</li></ul>	
--	---	--