



MATEMATICA

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE 1

Traguardi per lo sviluppo di competenza	Obiettivi di apprendimento	Contenuti – compiti di realtà
<ul style="list-style-type: none">● L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.● Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.● Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).● Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.● Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.● Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.● Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.	<ul style="list-style-type: none">● Utilizzare i numeri naturali entro il venti e le procedure di calcolo di addizione e sottrazione.● Conoscere le principali figure geometriche nella realtà.● Eseguire classificazioni e seriazioni con oggetti concreti.● Risolvere problemi con dati espliciti e con l'ausilio di oggetti e/o disegni.	<ul style="list-style-type: none">● Numeri entro il 20.● Operazioni di addizione e sottrazione.● Principali figure geometriche piane.● Classificazioni, ritmi e seriazioni.● Semplici tabelle.● Risoluzione di problemi relativi a compiti di realtà (es. mercatino, giochi con i dadi, giochi con il domino, giochi con le carte, drammatizzazione di semplici situazioni problematiche e giochi di movimento).



SCUOLA PRIMARIA - CLASSE 2

Traguardi per lo sviluppo di competenza	Obiettivi di apprendimento	Contenuti – compiti di realtà
<ul style="list-style-type: none">● L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.● Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.● Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.● Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.● Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.	<ul style="list-style-type: none">● Utilizzare i numeri naturali entro il cento e le procedure di calcolo di addizione, sottrazione e moltiplicazione.● Conoscere e rappresentare figure geometriche.● Leggere, comprendere e risolvere semplici problemi logici e aritmetici.	<ul style="list-style-type: none">● Numeri fino al 100.● Operazioni di addizione, sottrazione e moltiplicazione.● Costruzione delle tabelline.● Principali figure geometriche piane.● Classificazioni, ritmi, uso dei quantificatori.● Semplici tabelle e grafici.● Giochi di probabilità.● Risoluzione di problemi relativi a compiti di realtà (es. mercatino, giochi da tavolo, drammatizzazione di semplici situazioni problematiche e giochi di movimento).



SCUOLA PRIMARIA - CLASSE 3

Traguardi per lo sviluppo di competenza	Obiettivi di apprendimento	Contenuti – compiti di realtà
<ul style="list-style-type: none">● L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.● Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.● Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.● Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).● Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.● Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.● Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.	<ul style="list-style-type: none">● Leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali e decimali ed eseguire operazioni.● Riconoscere, denominare, descrivere e realizzare figure geometriche e misurare grandezze.● Leggere, rappresentare e utilizzare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.● Leggere, comprendere e risolvere semplici problemi logici e matematici.	<ul style="list-style-type: none">● Numeri fino alle unità di migliaia.● Operazioni di addizione, sottrazione moltiplicazione e divisione con i numeri naturali.● Frazioni e numeri decimali.● Figure geometriche piane.● Misure di grandezze sia arbitrarie che convenzionali.● Tabelle, schemi e grafici.● Percorsi.● Giochi di probabilità.● Risoluzione di problemi relativi a compiti di realtà che prevedano anche l'utilizzo delle quattro operazioni.



ISTITUTO COMPRESIVO DI CALDOGNO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado



<ul style="list-style-type: none">● Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.● Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.● Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).		
--	--	--



SCUOLA PRIMARIA - CLASSE 4

Traguardi per lo sviluppo di competenza	Obiettivi di apprendimento	Contenuti – compiti di realtà
<ul style="list-style-type: none">● L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.● Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.● Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.● Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro etc.).● Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).● Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici● Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.● Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.	<ul style="list-style-type: none">● Eseguire le quattro operazioni, valutando le opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto.● Utilizzare numeri decimali, frazioni e le principali unità di misura.● Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche.● Rappresentare e risolvere problemi anche utilizzando tabelle e grafici.	<ul style="list-style-type: none">● Numeri fino alle centinaia di migliaia.● Operazioni di addizione, sottrazione moltiplicazione e divisione con i numeri naturali e decimali .● Frazioni e numeri decimali.● Unità di misura di lunghezza, capacità, massa, di valore (giochi di compravendita, mercatino etc.).● Equivalenze● concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità, parallelismo.● Gli angoli e loro misurazione● Principali figure geometriche piane.● Costruzione di semplici modelli materiali con materiali diversa come supporto a una prima capacità di visualizzazione.● Riproduzioni in scala di figure assegnate (utilizzando, ad esempio, la carta a quadretti).● Perimetro.



ISTITUTO COMPRESIVO DI CALDOGNO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado



<ul style="list-style-type: none">● Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.● Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.● Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, etc.).● Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.		
---	--	--



SCUOLA PRIMARIA - CLASSE 5

Traguardi per lo sviluppo di competenza	Obiettivi di apprendimento	Contenuti – compiti di realtà
<ul style="list-style-type: none">● L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.● Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.● Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.● Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).● Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).● Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici● Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.● Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.	<ul style="list-style-type: none">● Eseguire le quattro operazioni valutando le opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto.● Utilizzare numeri decimali, frazioni, percentuali e le principali unità di misura.● Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche.● Rappresentare e risolvere problemi anche utilizzando tabelle, grafici, diagrammi, espressioni.	<ul style="list-style-type: none">● Numeri fino ai milioni.● Operazioni di addizione, sottrazione moltiplicazione e divisione con i numeri naturali e decimali .● Stima del risultato di una operazione.● Individuare multipli e divisori di un numero.● Percentuali per descrivere situazioni quotidiane.● Numeri interi negativi in contesti concreti.● Sistemi di notazione diversi dal nostro che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.● Unità di misura di lunghezza, capacità, massa, di valore, di superficie e di tempo (giochi di compravendita,mercato,pianificazione di uscite didattiche)● Riproduzione di una figura con strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria)● Traslazioni rotazioni e simmetrie.● Perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.



ISTITUTO COMPRESIVO DI CALDOGNO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado



- Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.
- Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.
- Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).
- Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.

- Area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule
- Nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica,