



RELIGIONE

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE 1

| Traguardi per lo sviluppo di competenza | Obiettivi di apprendimento | Contenuti – compiti di realtà |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.• Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei• L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.• Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. | <p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none">• Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.• Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto.• Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, di episodi chiave dei racconti evangelici. <p>LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente e nella tradizione popolare.• Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica. <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. | <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Una nuova avventura con nuovi amici.• Comportamenti collaborativi.• Tante persone mi vogliono bene.• Le meraviglie del creato.• Elementi naturali e antropici.• La vita è un dono prezioso.• Il compleanno di Gesù.• I simboli cristiani del Natale• Confronto l'ambiente in cui vivo con quello di Gesù e le sue caratteristiche.• La fasi della storia del chicco di grano e del bruco con riferimento al risveglio della primavera.• Il passaggio dalla morte alla vita di Gesù.• I simboli cristiani della Pasqua.• Edificio chiesa: esterno ed interno.• La Domenica: giorno di festa. <p>COMPITI DI REALTA'</p> <ul style="list-style-type: none">• Il mondo come un dono da rispettare. |



SCUOLA PRIMARIA - CLASSE 2

| Traguardi per lo sviluppo di competenza | Obiettivi di apprendimento | Contenuti – compiti di realtà |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.• Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei• L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.• Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. | <p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none">• Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.• Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.• Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del " Padre nostro".• Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, di episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli. <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.• Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. | <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Insieme come amici.• A volte si sbaglia.• Esperienze di pace.• Le regole dell' amicizia.• Gesù amico dei bambini.• Gli amici di Gesù• L'avvento• L'annunciazione• La nascita di Gesù• La visita dei pastori e dei magi a Gesù.• Il Vangelo come buona notizia.• Gesù ci mostra il Padre.• Il Padre nostro.• Tanti modi per pregare Dio.• Le parabole di Gesù.• I miracoli di Gesù.• L'ingresso di Gesù a Gerusalemme.• L'ultima cena di Gesù.• Gesù in croce.• Gesù risorto.• Ascensione di Gesù.• La festa di Pentecoste <p>COMPITI DI REALTA'</p> <ul style="list-style-type: none">• Andare d'accordo è meglio! |



SCUOLA PRIMARIA - CLASSE 3

| Traguardi per lo sviluppo di competenza | Obiettivi di apprendimento | Contenuti – compiti di realtà |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.• Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.• L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.• Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento | <p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none">• Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.• Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia.• Conoscere Gesù di Nazareth crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le figure principali del popolo d'Israele e alcuni episodi chiave dei racconti evangelici.• Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. <p>VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. | <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Prendere coscienza di sé.• Domande e risposte.• La nascita del senso religioso.• I miti delle origini.• L'origine del mondo.• La nascita di Gesù.• Le tradizioni natalizie cristiane.• La Bibbia il libro sacro.• Formazione e struttura della Bibbia.• Il linguaggio della Bibbia.• I generi letterari nella Bibbia.• Dio si rivela agli uomini.• I personaggi principali della storia del popolo ebraico.• La storia di Mosè.• La liberazione del popolo ebraico.• La pasqua cristiana.• La Pasqua ebraica. <p>COMPITI DI REALTA'</p> <ul style="list-style-type: none">• Libri che passione! |



SCUOLA PRIMARIA - CLASSE 4

| Traguardi per lo sviluppo di competenza | Obiettivi di apprendimento | Contenuti – compiti di realtà |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.• Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura.• L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.• Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. | <p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none">• Scoprire che per la religione cristiana Dio ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.• Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia.• Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.• Cogliere il significato dei sacramenti nelle tradizioni della Chiesa come segni della salvezza di Gesù e azioni dello Spirito Santo. <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo d'Israele ed episodi chiave dei racconti evangelici.• Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Maria Madre di Gesù.• Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. | <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Verso la Terra Promessa.• I Comandamenti.• L' Arca dell' Alleanza.• I Giudici.• I Re.• Il Tempio di Gerusalemme.• I Profeti e le loro profezie sul Messia.• A Betlemme nasce Gesù.• Le opere d'arte sulla natività.• La terra di Gesù: la Palestina.• Gruppi sociali, politici e religiosi.• I Vangeli.• Gli evangelisti.• I simboli degli evangelisti.• I vangeli Sinottici.• L'ultima cena....la Pasqua.• Il Triduo pasquale.• La Pasqua nell'arte.• I Sacramenti. <p>COMPITO DI REALTA'</p> <ul style="list-style-type: none">• Gesù appartiene alla storia? |



ISTITUTO COMPRESIVO DI CALDOGNO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado



| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, individuandone il messaggio principale. <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none">• Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.• Intendere il senso religioso della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. | |
|--|--|--|



SCUOLA PRIMARIA - CLASSE 5

| Traguardi per lo sviluppo di competenza | Obiettivi di apprendimento | Contenuti – compiti di realtà |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.• Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelle di altre religioni.• L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.• Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. | <p>DIO E L' UOMO</p> <ul style="list-style-type: none">• Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.• Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino Ecumenico.• Descrivere i contenuti principali del Credo Cattolico.• Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.• Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none">• Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri | <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Le prime comunità cristiane.• La vita di San Pietro e San Paolo.• Le persecuzioni dei primi cristiani.• Le catacombe.• I simboli dei primi cristiani.• La libertà di culto.• Il calendario liturgico.• Il significato evangelico del Natale e la sua origine storica.• Tradizioni natalizie in Italia e nel mondo.• Il Monachesimo in Oriente e in Occidente.• La vita dei monaci.• I patroni d'Europa.• Lo scisma d'Oriente.• La chiesa Ortodossa,• La Chiesa Protestante.• La Chiesa Anglicana.• Il Concilio di Trento.• Il Concilio Ecumenico Vaticano II• Il Dialogo Ecumenico.• Il significato evangelico della Pasqua.• Il Credo Cattolico.• Le tradizioni pasquali in Italia e nel mondo. |



ISTITUTO COMPrensIVO DI CALDOGNO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado



| | | |
|--|--|---|
| | <p>differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.• Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.• Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con sé stessi, con l'altro, con Dio. <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none">• Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni.• Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. | <ul style="list-style-type: none">• Le grandi religioni monoteiste: Ebraismo, Cristianesimo, Islamismo.• Le religioni nel mondo: Induismo, Buddhismo.• Il dialogo tra le religioni. <p>COMPITO DI REALTA'</p> <ul style="list-style-type: none">• Il mondo è bello perchè è "vario". |
|--|--|---|