



DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

SCUOLA SECONDARIA - CLASSE 1

Traguardi per lo sviluppo di competenza	Obiettivi di apprendimento	Contenuti – compiti di realtà
<ol style="list-style-type: none">1. L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.2. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza.3. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo.	<p style="text-align: center;">Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none">- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico - cristiana (rivelazione, promessa, alleanza,.....) <p style="text-align: center;">La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none">- Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici.- Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche. <p style="text-align: center;">Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendere il significato principale dei simboli religiosi.- Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.	<p style="text-align: center;">Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none">- Importanza del vivere bene il gruppo classe e valore della scuola (accoglienza).- Finalità e scopo dell'IRC.- La ricerca umana che scaturisce dagli interrogativi fondamentali.- Le origini del mondo: i miti della creazione.- Prime forme di religiosità e graduale rivelazione di Dio nella storia: dalla religiosità della paura al rapporto d'amore uomo-Dio; religioni naturali e rivelate.- Sacro e profano; trascendente e immanente.- Ruolo e scopo della religione nelle sue varie manifestazioni storiche: monoteismi (religioni abramitiche).- La Bibbia e la rivelazione del Dio di Israele. <p style="text-align: center;">Compiti di realtà</p> <p>Realizzazione di linee temporali, di volantini pubblicitari anche digitali, di video-interviste, di modellini con programmi di costruzione a blocchi</p>



ISTITUTO COMPrensIVO DI CALDOGNO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado



	<p>I valori etici e religiosi</p> <p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p>	
--	---	--



SCUOLA SECONDARIA - CLASSE 2

Traguardi per lo sviluppo di competenza	Obiettivi di apprendimento	Contenuti – compiti di realtà
<ol style="list-style-type: none">1. L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.2. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.3. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente.4. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli da un punto di vista artistico, culturale e spirituale.	<p style="text-align: center;">Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none">- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico - cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, Messia, resurrezione, grazia,...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.- Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (Kerigma), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa in missione.- Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo. <p style="text-align: center;">La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none">- Saper adoperare la Bibbia come documento storico - culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.- Individuare il contenuto centrale di alcuni testi	<p style="text-align: center;">Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none">- Il libro della Bibbia, documento storico - culturale e parola di Dio.- L'identità storica di Gesù e il riconoscimento di Lui come Figlio di Dio fatto uomo.- L'opera di Gesù, la sua morte e resurrezione e la missione della Chiesa nel mondo.- I sacramenti, incontro con Cristo nella Chiesa.- La Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale.- La Chiesa nel suo percorso storico: dalle origini ai nostri giorni. <p style="text-align: center;">Compiti di realtà</p> <p>Realizzazione di linee temporali, di volantini pubblicitari anche digitali, di video - interviste, di modellini con programmi di costruzione a blocchi.</p>



ISTITUTO COMPrensIVO DI CALDOGNO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado



	<p>biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie.</p> <ul style="list-style-type: none">- Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (pittoriche,...) italiane ed europee. <p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.- Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa.- Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne un confronto con quelli di altre religioni.- Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni. <p>I valori etici e religiosi</p> <p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p>	
--	--	--



SCUOLA SECONDARIA - CLASSE 3

Traguardi per lo sviluppo di competenza	Obiettivi di apprendimento	Contenuti – compiti di realtà
<ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. 2. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. 3. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne un'interpretazione consapevole. 4. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli da un punto di vista artistico, culturale e spirituale. 5. Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e 	<p style="text-align: center;">Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. - Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico - cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, Messia, resurrezione, grazia,...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni. - Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana. - Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte, ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. <p style="text-align: center;">La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. - Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie. - Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (pittoriche,...) italiane ed europee. 	<p style="text-align: center;">Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il cristianesimo e il pluralismo religioso (dialogo ecumenico, interreligioso...). - Vita e morte nella visione di fede cristiana e nelle altre religioni. - Fede e scienza, letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. - La fede, alleanza tra Dio e l'uomo, vocazione e progetto di vita. - Libertà “di, da, per” valorizzando una coscienza consapevole. - Gesù, via, verità e vita per l'umanità. - Il decalogo, il comandamento nuovo di Gesù e le beatitudini in una prospettiva di una vita cristiana responsabile e matura (affettività, amicizia, amore,...). - I valori della vita umana (giustizia, legalità, pace,...) e un confronto con alcuni testimoni che li hanno rappresentati. <p style="text-align: center;">Compiti di realtà</p> <p>Realizzazione di linee temporali, di volantini pubblicitari anche digitali, di video-interviste, di modellini con programmi di costruzione a blocchi.</p>



ISTITUTO COMPrensIVO DI CALDOGNO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado



responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

Il linguaggio religioso

- Comprendere il significato principale dei simboli religiosi.
- Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa.
- Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne un confronto con quelli di altre religioni.
- Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.

I valori etici e religiosi

- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.
- Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.
- Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.
- Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.